Меркулов Павел Александрович
Подписан: Меркулов Павел Александрович
DN: C=RU, S=Орловская область, L=пгт. Орел, T=Директор, O=""СРЕДНЕРУССКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"", OU="ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ""", CN=МЕРКУЛОВ ПАВЕЛ АЛЕКСАНДРОВИЧ, SN=Меркулов, G=Павел Александрович, I=Меркулов Павел Александрович
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: Среднерусский институт управления

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Среднерусский институт управления - филиал
ФАКУЛЬТЕТ «Государственное и муниципальное управление»
КАФЕДРА « Социология и социальные технологии»

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой «Социология и социальные технологии»
Протокол от «28» августа 2023 г.
№ 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.10.02 «СОЦИОЛОГИЯ ДОСУГА»

Направление подготовки 39.03.01 «Социология»
Профиль подготовки: «Общая социология»
Квалификация: бакалавр
Форма обучения: очная
Год набора: 2023

2023г.

Автор-составитель: доктор социологических наук, профессор, профессор кафедры «Социология и социальные технологии» А.А. Алексеёнок

И. о. заведующего кафедрой «Социология и социальные технологии», доктор социологических наук, профессор А.А. Алексеёнок

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 4
3. Содержание и структура дисциплины 5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 16
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 18
6.1. Основная литература 18
6.2. Дополнительная литература 19
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы 20
6.4. Нормативные правовые документы 21
6.5. Интернет-ресурсы 21
6.6. Иные источники 22
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 22

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ. 10. 02. «Социология досуга» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

ПКс-6 – способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность.

Этапы освоения компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенций	Наименование этапа компетенции
ПК с- 6	способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность	ПКс - 6.1	способность принимать организационно-управленческие решения в условиях риска и неопределенности

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

Результаты освоения компетенций

ОТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
описание, объяснение и прогнозирование социальных явлений и процессов на основе результатов фундаментального или прикладного социологического исследования	ПКс - 6.1	**– сформированы знания:** об основных понятиях социологии предпринимательства, функциях предпринимательства в современном обществе, закономерности развития экономики и общества; **– сформированы умения:** разработки практических рекомендаций, аналитических отчетов для органов государственного и муниципального управления в сфере малого и среднего бизнеса; обобщения и представления полученных результатов на различных мероприятиях; **– сформированы навыки:** экономического мышления для выработки организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях по проблемам социально-экономического развития и способность нести за них ответственность

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины (модуля), час.	
	Всего	Семестр (триместр), курс

			1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		90						90		
лекционного типа (Л)		36						36		
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)		18						18		
практического (семинарского) типа (ПЗ)		36						36		
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)										
контактная внеаудиторная работа, в т.ч. проводимая в электронной информационно-образовательной среде (КВР)										
Самостоятельная работа обучающихся (СР) (с частичным применением ДОТ)		54						54		
Промежуточная аттестация	форма	Зачет с оц.						Зачет с оц.		
	час.									
Общая трудоемкость	(час./з.е.)	144/4						144/4		

Место дисциплины в структуре ПО ОВ

Дисциплина «Социология досуга» относится к дисциплинам по выбору вариативной части (Б1.В.ДВ.10.02.).

Дисциплина «Социология досуга» реализуется после изучения Б1.О.06 «Основы социологии» Б1.В.03 «Социология личности».

Дисциплина «Социология досуга» является предшествующей для таких дисциплин как: Б1.В.19 «Социология рекламы», Б1.В.ДВ.08.02 «Гендерная социология», Б2.О.02 (Пд) «Преддипломная практика».

3. Содержание и структура дисциплины

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		

Тема 1	Социология досуга как специальная социологическая наука	24	6	3	6		9	О1
Тема 2	Понятийный аппарат, соотношение базовых категорий	24	6	3	6		9	О2, Д1
Тема 3	Концепции досуга и рекреации в современной социологии	24	6	3	6		9	О3, Д2, Д3, Д4
Тема 4	Социальные услуги как объект социологии досуга, рекреации и управления	24	6	3	6		9	О4, Д5, Д6, Д7
Тема 5	Свободное время и досуг в исследованиях отечественных ученых	24	6	3	6		9	О5, Д8, Д9, Д10
Тема 6	Специфика исследования типологии и механизмов повышения духовной активности молодежи	24	6	3	6		9	О6, Д11, Д12, Д13
Промежуточная аттестация								зачет с оценкой
Всего :		**144**	**36**	**18**	**36**		**54**	

Примечание – формы текущего контроля успеваемости опрос (О), диспут (Д).

Содержание дисциплины

Тема 1. Социология досуга как специальная социологическая наука

Социология досуга как частная социология, изучающая структуру досуга как элемент образа жизни во взаимосвязи с социальными институтами, социальной структурой, культурой и т.д., поведение индивидов и групп во время досуга.

Объект, предмет, особенности, функции социологии досуга. Теоретический и эмпирический уровни знания. Краткая история развития данной области социологического знания. Наиболее известные исследователи проблем свободного времени. Основные публикации.

Тема 2. Понятийный аппарат, соотношение базовых категорий

Основные понятия и категории данной области социологии. Понятие времени. Социальное время. Рабочее время. Внерабочее время: сущность и

структура. Время как пространство жизнедеятельности общества и мера жизнедеятельности социума.

Бюджет времени. Баланс времени. Вид деятельности. Типология времяпрепровождения. Использование времени. Затраты времени. Экономия времени.

Тема 3. Концепции досуга и рекреации в современной социологии

Модели и признаки досуговой деятельности. Интегративная модель досуга (Дж. Келли). Методологические подходы в изучении бюджетов времени советской, российской, мировой социологии; методические вопросы изучения использования бюджетов времени в СССР и России.

Тема 4. Социальные услуги как объект социологии досуга, рекреации и управления

Субъект-объектные отношения в рекреационно-досуговой деятельности. Типология субъектов досуговой деятельности. Социальные услуги в курортно-туристических зонах. Туризм, его значение, условия и факторы развития. Специфика управления и самоуправления в сфере досугово-рекреационной деятельности. Субъекты социально-досуговой рекреации.

Тема 5. Свободное время и досуг в исследованиях отечественных ученых

Обзор исследований бюджетов времени в России xx века. Культурно-просветительная работа как объект конкретных социологических исследований 60-90-х гг.

Опыт и общие результаты конкретно-социологических исследований КПР в 60-е годы. Проблемы и тенденции изменения досуговых предпочтений россиян на рубеже веков. Принципы и функции прикладной социологии досуга.

Тема 6. Специфика исследования типологии и механизмов повышения духовной активности молодежи

П. Бурдье об исследовании досуга. Типы индивидуальности Г.Г. Дилигенского. Типы личности в зависимости от их отношения к свободному времени (С.Н. Иконникова). Механизм формирования досуга. Показатели современной социокультурной адаптивной нормы по Л.Л. Шпак

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В. ДВ.10.02 «Социология досуга» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении практических занятий: опрос, диспут;

– при проведении лабораторных работ: проверка отчета о лабораторной работе;

– при проведении практических занятий: проверка выполненного задания.

4.1.2. Зачет с оценкой проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме в виде собеседования.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Вопросы для подготовки к опросу

Тема 1. Социология досуга как специальная социологическая наука

1. Опишите объект, предмет, особенности, функции социологии досуга
2. Изложите краткую историю развития данной области социологического знания.
3. Перечислите наиболее известных исследователей проблем свободного времени.
4. Закономерности дифференциации досуговых интересов (на примере российского и зарубежного опыта)

Тема 2. Понятийный аппарат, соотношение базовых категорий

1. Дайте определение следующим понятиям: понятие времени, социальное время, рабочее время, бюджет времени, баланс времени.
2. Опишите сущность и структуру внерабочего времени.
3. Опишите время как пространство жизнедеятельности общества и мера жизнедеятельности социума.

Тема 3. Концепции досуга и рекреации в современной социологии

1. Перечислите модели и признаки досуговой деятельности.
2. Изложите методологические подходы в изучении бюджетов времени советской, российской, мировой социологии.
3. Перечислите методические вопросы изучения использования бюджетов времени в СССР и России.

Тема 4. Социальные услуги как объект социологии досуга, рекреации и управления

1. Опишите субъект-объектные отношения в рекреационно-досуговой деятельности
2. Изложите типологию субъектов досуговой деятельности.
3. Дайте определение понятию туризм и опишите его значение, условия и факторы развития.

Тема 5. Свободное время и досуг в исследованиях отечественных ученых

1. Дайте обзор исследований бюджетов времени в России xx века.
2. Культурно-просветительная работа как объект конкретных социологических исследований 60-90-х гг.
3. Проанализируйте опыт и общие результаты конкретно-социологических исследований КПР в 60-е годы.

4. Перечислите принципы и функции прикладной социологии досуга.

Тема 6. Специфика исследования типологии и механизмов повышения духовной активности молодежи

1. П. Бурдье об исследовании досуга.

2. Опишите типы индивидуальности Г.Г. Дилигенского.

3. Охарактеризуйте типы личности в зависимости от их отношения к свободному времени (С.Н. Иконникова).

4. Назовите механизм формирования досуга.

5. Показатели современной социокультурной адаптивной нормы по Л.Л. Шпак.

Материалы текущего контроля успеваемости:

Тема 1. Социология досуга как специальная социологическая наука

Практическое занятие 1 по теме 1.

Подбор обучающимися фото и видеоматериалов с целью разработки презентации о личных досуговых интересах.

Практическое занятие 2 по теме 1.

Демонстрация подготовленных самопрезентаций «Мои культурные достижения».

Практическое занятие 3 по теме 1.

Демонстрация подготовленных самопрезентаций «Мой досуг».

Лабораторная работа 1 по теме 1.

Разработка проекта организации досуга.

1). Предпроектный этап (Часть 1):

- определите тему проекта;
- обусловьте актуальность выбранной темы;
- определите объект и предмет проекта;
- обозначьте цель и задачи проекта;
- отобразите предполагаемые этапы реализации проекта;
- приведите методы и механизмы реализации проекта на каждом этапе;
- обозначьте предполагаемые сроки реализации проекта;

Пример выполнения предпроектного этапа:

См. Машевская С.М. Социология досуга : Учебное пособие / С.М. Машевская. – Шуя: Изд-во Шуйского филиала ФГБОУ ВПО «ИвГУ», 2014. – С. 45-51; 69-79; 83-92.

Тема 2. Понятийный аппарат, соотношение базовых категорий

Практическое занятие 1 по теме 2.

Анализ материала по интерпретации основных терминов из разных социальных наук: социология, социальная педагогика, социальная антропология, социальная культурология.

Практическое занятие 2 по теме 2.

Работа со справочными изданиями по анализу понятия «социокультурный потенциал». Формулирование собственных обобщенных определений. Подготовка тематических докладов и отработка навыков ораторского мастерства.

Практическое занятие 3 по теме 2.

Заполнение сравнительной таблицы по основным понятиям социологии досуга.

Лабораторная работа 1 по теме 2.

Разработка проекта организации досуга.

2). Предпроектный этап (Часть 2):

- определите основные категории, понятия, термины проекта;
- установите соотношения: а) понятий категориям; б) терминов понятиям; в) между категориями; г) между понятиями; д) между терминами;
- напишите характеристики объекта(-ов) и субъекта(-ов) проекта, используя выше обозначенный понятийный аппарат.

Пример выполнения предпроектного этапа:

См. Машевская С.М. Социология досуга : Учебное пособие / С.М. Машевская. – Шуя: Изд-во Шуйского филиала ФГБОУ ВПО «ИвГУ», 2014. – С. 45-51; 69-79; 83-92.

Тема 3. Концепции досуга и рекреации в современной социологии

Практическое занятие 1 по теме 3.

Подготовка материала по сравнительному анализу дифференциации досуговых интересов различных категорий населения.

Практическое занятие 2 по теме 3.

Проведение детерминационного анализа социокультурной и социально-экономической природы досуга разных возрастных и профессиональных когорт населения, обзор периодической печати и выбор статей по характеристике досуга разными субъектами (источник – научная электронная библиотека eLibrary или представленные материалы в Разделе 6.6 Иные источники данной рабочей программы; допустимые даты выпуска периодических изданий – 2013-2017 гг.).

Практическое занятие 3 по теме 3.

Просмотр художественных и пользовательских фильмов по реализации традиционных видов досуга и инновационным видам досуга (пользовательские – Youtube по запросам smartmob, умная толпа, флэшмоб, fleshmob, зацепинг, «Мафия» и т.д.; художественные – «Мы из будущего» режиссера А. Малюкова – позволяет приблизительно увидеть досуг в военное время и оценить реакцию на него «гостей из будущего»; позволяет приблизительно оценить обмен и восприимчивость досуговых практик военного и нового поколения (или как бы это могло выглядеть)). Анализ и обобщение просмотренного материала по досуговым стратегиям; проведение анализа причин их изменения.

Лабораторная работа 1 по теме 3.

Разработка проекта организации досуга.

3). Подготовительный этап:

- обозначьте объект или структуру объектов, который(-ую) необходимо разработать для реализации проекта или технологию для внедрения на существующие объекты досуговой деятельности;

- определите предполагаемых субъектов проекта: спонсорскую помощь, источники финансирования (единоразовые, краткосрочная финансовая поддержка, долгосрочная финансовая поддержка и т.д.) организация и реализация основных функций;

- разработайте рекламную компанию, её этапы, определите актора по её реализации;

- разработайте кадровую политику проекта.

Пример выполнения подготовительного этапа проекта:

См. Машевская С.М. Социология досуга : Учебное пособие / С.М. Машевская. – Шуя: Изд-во Шуйского филиала ФГБОУ ВПО «ИвГУ», 2014. – С. 52-58; 79-80; 92-93.

Тема 4. Социальные услуги как объект социологии досуга, рекреации и управления

Практическое занятие 1 по теме 4.

Досуг в понимании разных субъектов общества. Обсуждение.

Практическое занятие 2 по теме 4.

Разбор основных понятий и выработка собственных трактовок терминов по инновациям в сфере социальных услуг по организации досуга (краудсорсинг и краудфандинг как новая организационная среда туризма).

Практическое занятие 3 по теме 4.

Обзор государственных, коммерческих, НКО программ и проектов в области досуга. Определение эффективности деятельности субъектов этих программ по их реализации (согласно репортажам СМИ, статистической отчетности и иных источников). Формулирование предложений увеличения эффективности субъектов социальных услуг в части реализации программ и проектов различных разработчиков.

Лабораторная работа 1 по теме 4.

Разработка проекта организации досуга.

4). Основной этап проекта:

- опишите направления досуговой, рекреационной деятельности, которые будут реализовываться субъектами на обозначенных объектах или опишите технологию, планируемую для внедрения на существующие объекты досуговой деятельности.

- подробно опишите механизм каждого из направлений / технологий.

Пример выполнения основного этапа проекта:

См. Машевская С.М. Социология досуга : Учебное пособие / С.М. Машевская. – Шуя: Изд-во Шуйского филиала ФГБОУ ВПО «ИвГУ», 2014. – С. 58-65; 80; 93-99.

Тема 5. Свободное время и досуг в исследованиях отечественных ученых

Практическое занятие 1 по теме 5.

Игра-демонстрация. Воспроизведение ячейки «Коммунистического союза молодежи» (ВЛКСМ). Демонстрация типовых социально-досуговых практик организации (сленговая, смысловая, внешне атрибутивная (одежда, прическа и т.д.), поведенческая идентификация и самоидентификация).

Практическое занятие 2 по теме 5.

Сравнение социально-досуговых практик ВЛКСМ с социально-досуговыми практиками действующего «Коммунистического союза молодежи Китая». Какие изменения произошли по сравнению с ВЛКСМ и началом собственного развития? Заметен ли рост инновационного потенциала досуга в данной организации? Дискуссия.

Практическое занятие 3 по теме 5.

Модель деятельности А.С. Орлова, основанная на биоэнергетических законах и концепции жизненного энергообмена. Энергозатратные и энергонакопительные виды деятельности. Разбор примеров. Дискуссия.

Лабораторная работа 1 по теме 5.

Разработка проекта организации досуга.

5). Итоговый этап проекта:

- разработайте бизнес-план проекта (реклама, строительство, аренда, кадры, инвентарь, другое: расход, доход, прибыль);

- разработайте критерии оценки эффективности проекта и выберете способы их мониторинга;

- спрогнозируйте результат от реализации проекта с помощью количественных и / или качественных методов социального прогнозирования (в краткосрочной и долгосрочной перспективе).

Пример выполнения итогового этапа проекта:

См. Машевская С.М. Социология досуга : Учебное пособие / С.М. Машевская. – Шуя: Изд-во Шуйского филиала ФГБОУ ВПО «ИвГУ», 2014. – С. 66-68; 81-82; 99-103.

Тема 6. Специфика исследования типологии и механизмов повышения духовной активности молодежи

Практическое занятие 1 по теме 6.

Предпосылки формирования потребительски - развлекательного типа досуговой стратегии молодежи. Проблемная дискуссия.

Практическое занятие 2 по теме 6.

Подбор примеров исследований отечественных и зарубежных ученых по теме досуговых стратегий молодежи и их анализ.

Практическое занятие 3 по теме 6.

Источники формирования социокультурного потенциала молодежи. Круглый стол.

Лабораторная работа 1 по теме 6.

Защита разработанных проектов по организации досуга.

Материалы текущего контроля успеваемости:

Контрольные вопросы для самоподготовки

1. Назовите проблемы и тенденции изменения досуговых предпочтений россиян на рубеже веков;
2. Изложите специфику управления и самоуправления в сфере досугово-рекреационной деятельности;
3. Социальные услуги как объект социологии досуга, рекреации и управления;
4. Свободное время и досуг в исследованиях отечественных ученых;

Специфика исследования типологии и механизмов повышения духовной активности молодежи.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1 Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенций	Наименование этапа компетенции
ПК-6	способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность	ПК - 6.4	уметь выявлять, анализировать нестандартные ситуации и определять зоны риска

4.3.2 Типовые оценочные средства

Типовые контрольные задания

Вопросы к зачету с оценкой
по дисциплине «Социология досуга»

1. Социология досуга: объект, предмет, особенности, функции.
2. Социальное время: понятие, представление, счет, функции.
3. Внерабочее время: понятие, структура, объем, значимость.
4. Свободное время: понятие разнообразие подходов, отличительные черты, реализация.
5. Структура и функции свободного времени.
6. Социология досуга: объект, предмет, особенности, задачи.
7. Социология досуга и свободного времени за рубежом
8. Английская школа социологии о досуге.
9. Бюджеты времени различных социальных групп: фиксация и анализ.
10. Основные этапы исследования бюджетов времени в России.
11. Особенности социологического подхода в изучении свободного времени.
12. Социологические методы изучения свободного времени и досуга.
13. Метод опроса в социологическом исследовании досуговой деятельности
14. Контент-анализ в исследовании досуга: суть, особенности, возможности, результаты.

15. Использование свободного времени для развития личности.
16. Способы проведения свободного времени.
17. Эра «цивилизации досуга»: концепция Ж. Дюмазедье.
18. Особенности времяпрепровождения молодежи.
19. Специфика студенческого труда и досуга
20. Проявление социальных девиаций в свободное время: социологическая интерпретация.
21. Рекреационные процессы в обществе.
22. Составные элементы и функции социальной рекреации.
23. Субъекты социальной рекреации. Проблема рекреационных зон.
24. Перспективы и результаты увеличения фонда свободного времени.

Промежуточная аттестация по дисциплине зачет с оценкой проводится в устной форме в виде собеседования.

Шкала оценивания: зачтено с оценкой «отлично», зачтено с оценкой «хорошо», зачтено с оценкой «удовлетворительно», незачтено.

Показатели, критерии и оценивание компетенций по этапам их формирования

Наименование темы	**Код компетенции**	**Критерии оценивания**	**Оценка**
Социология досуга как специальная социологическая наука	ПК-6	Студент владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы билета, подчеркивает при этом самое существенное, умеет анализировать сравнивать, классифицировать, обобщать конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное устанавливать причинно-следственные связи четко формулирует ответы, решает ситуационные задачи повышенной сложности хорошо знаком с основной литературой и методами исследования в объеме, необходимом для практической деятельности; увязывает теоретические аспекты предмета с практическими задачами; владеет знаниями основных принципов дисциплины.	**Отлично (зачтено)**
Понятийный аппарат, соотношение базовых категорий	ПК-6		
Концепции досуга и рекреации в современной социологии	ПК-6		
Социальные услуги как объект социологии досуга, рекреации и управления	ПК-6		
Свободное время и досуг в исследованиях отечественных ученых	ПК-6	Студент владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах; умеет	**Хорошо (зачтено)**
Специфика исследования	ПК-6		

типологии и механизмов повышения духовной активности молодежи		решать легкие и средней тяжести ситуационные задачи; умеет трактовать лабораторные и инструментальные исследования в объеме, превышающем обязательный минимум. Студент владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов; способен решать лишь наиболее легкие задачи, владеет только обязательным минимумом методов исследований. Студент не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора	**Удовлетворительно (зачтено)** **Не-удовлет-ворительно (не зачтено)**

4.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности характеризующие этапы формирования компетенций

Изучение дисциплины завершается зачетом с оценкой (6 семестр), который проводится по всему её содержанию. В самом начале учебного курса желательно ознакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, практических занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем примерных вопросов к зачету.

Непосредственная подготовка к зачету осуществляется по вопросам, представленным в данной рабочей программе. Необходимо тщательно изучить формулировку каждого вопроса, вникнуть в его суть, желательно составить план ответа. Обычно план включает в себя:

— показ теоретической и практической значимости рассматриваемого вопроса;

— обзор освещения вопроса в истории;

— определение сущности рассматриваемого предмета;

— основные элементы содержания и структуры предмета рассмотрения;

— факторы, логику и перспективы эволюции предмета;

— показ роли и значения рассматриваемого материала для практической деятельности.

План ответа желательно развернуть, приложив к нему ссылки на первоисточники с характерными цитатами. Необходимо отметить для себя пробелы в знаниях, которые следует ликвидировать в ходе подготовки, для чего возможно обратиться за консультацией к преподавателю.

В данном курсе изучаются организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность.

В связи с этим студенты должны хорошо уметь выявлять, анализировать нестандартные ситуации и определять зоны риска. Знать актуальные проблемы социологии досуга и свободного времени; теоретические и прикладные аспекты проведения социологических исследований досуга у различных категорий населения; представлять время как социальную категорию.

Обучение по дисциплине «Социология досуга» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекционные, практические и лабораторные занятия), а также самостоятельной работы студентов. При изучении дисциплины «Социология досуга» рекомендуется пользоваться контрольными вопросами к каждой теме, программой курса, рекомендуемой основной и дополнительной литературой.

В процессе подготовки к практическим занятиям студентам предлагается выполнить следующие **домашние задания**:

- ознакомиться с вопросами к теме, рассматриваемой на лекции и практическом занятии.

Получение углубленных знаний по дисциплине «Социология досуга» достигается за счет дополнительных часов к аудиторной работе самостоятельной работы студентов. Выделяемые часы целесообразно использовать для знакомства с дополнительной учебной, научной литературой по проблематике дисциплины, анализа научных концепций и современных подходов к осмыслению рассматриваемых проблем.

К самостоятельному виду работы студентов относится работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п. по сбору материалов, необходимых для проведения практических занятий или выполнения конкретных заданий преподавателя по изучаемым темам. Студенты могут установить электронный диалог с преподавателем, выполнять посредством него контрольные задания.

Виды самостоятельной работы:

- подготовка дискуссии (круглого стола) по заданной теме;
- разработка групповых проектов;
- обзор интернет-сайтов и разработка каталога Интернет-ресурсов по заданной теме;
- обзор периодической литературы и профессиональных изданий.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине «Социология досуга» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические и лабораторные работы) и самостоятельной работы студентов.

Семинарские занятия дисциплины «Социология досуга» предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекциям заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим и лабораторным занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Подготовка к зачету с оценкой. К зачету с оценкой необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком

удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем зачетных вопросов.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

Сведения о наличии в библиотеке Филиала (основная литература)						
Данные об издании					Сведения о наличии издания в библиотеке	
№	Автор	Название издания	Издательство	Год издания	Печатная форма (общее количество экземпляров в библиотеке Филиала) на 01 сентября 2017 г.	Ссылка на электронный ресурс (ЭБС филиала)
1	Куприянов Б.В.	Социальное становление подростков: неформальные досуговые объединения	Социальная педагогика	2014	1	http://www.orel.ranepa.ru/studentam-i-slushatelyam/biblio.php
2	Логунова Л.Ю	Социология досуга: учебный терминологический словарь.	КемГУКИ (Кемеровский государственный университет культуры и	2012	1	https://e.lanbook.com/book/45936#authors

			искусств).			
3	Машевская С.М.	Социология досуга: учебное пособие	Шуйский филиал ФГБОУ ВПО «ИвГУ»	2014		http://www.docme.ru/doc/1189531/6401.sociologiya-dosuga./ http://www.twirpx.com/file/2093401/

6.2. Дополнительная литература

Сведения о наличии в библиотеке Филиала (дополнительная литература)						
Данные об издании					Сведения о наличии в библиотек	
№	Автор	Название издания	Издательство	Год издания	Печатная форма(кол-во в библиотеке)	Ссылка на ЭБС Академии
1	Каменец, А. В.	Основы культурно-досуговой деятельности : учебник для академического бакалавриата	Юрайт	2017	1	https://biblio-online.ru/book/07975EEE-6431-4B07-8FA2-C411C206A2E6
2	Константинов, Ю. С.	Детско-юношеский туризм : учебное пособие для академического бакалавриата	Юрайт	2017	1	https://biblio-online.ru/book/2DC3C777-8400-4990-A1EE-5773E2A5CD6C
3	Каменец А.В.	Молодежный социальный туризм : учебное пособие для академического бакалавриата	Юрайт	2017	1	https://biblio-online.ru/book/15D8055A-3A58-44E8-8D22-2C551344110A
4	Прохорова О.Г.	Семьеведение : теория и практика : учебник для академического бакалавриата	Юрайт	2017	1	https://biblio-online.ru/book/06263DA6-7257-4B29-B92F-10D262E70139

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Вебер М. Рациональные и социологические основания музыки. В кн.: Избранное. Образ общества. М., 1994.

2. Ильин, В. И. Социология потребления : учебник для академического бакалавриата / В. И. Ильин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 455 с.

3. Ионин, Л. Г. Социология культуры : учебник для бакалавриата и магистратуры / Л. Г. Ионин. — 5-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 425 с.

4. Культурология в 2 ч. Часть 1. Теоретическая культурология : учебник для академического бакалавриата / С. Н. Иконникова [и др.] ; под ред. С. Н. Иконниковой, В. П. Большакова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 222 с.

5. Культурология в 2 ч. Часть 2. Историческая и практическая культурология : учебник для академического бакалавриата / С. Н. Иконникова [и др.] ; под ред. С. Н. Иконниковой, В. П. Большакова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 309 с.

6. Кухарчук, Д. В. Социология : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Д. В. Кухарчук. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 321 с.

7. Ницше Ф. Казус Вагнер. Проблема музыканта. // Соч. в 2-х томах.М., 1990, Т.2.

8. Оганян, К. М. Социальные технологии : учебник и практикум для академического бакалавриата / К. М. Оганян. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 255 с.

9. Орлова Э.А. Социология культуры [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Орлова Э.А.— Электрон. текстовые данные.— Москва, Киров: Академический Проект, Константа, 2016.— 576 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60039.html.

10. Орлова, Э. А. Социальная и культурная антропология : учебник и практикум для академического бакалавриата / Э. А. Орлова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 336 с.

11. Передельский А.А. Физическая культура и спорт в отражении философских и социологических наук. Социология спорта [Электронный ресурс]: учебник/ Передельский А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Спорт, 2016.— 416 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/55570.html.

12. Фаулер Б. Пьер Бурдье и теория культуры: критический анализ / Социальные и гуманитарные науки. Отечественная и зарубежная литература. Серия 11. Социология. РИС / Ран ИНИОН. Центр науч.информ. Исслед. - М.,1999.

13. Шендрик А.И. Социология культуры [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям «Социология» и «Социальная антропология»/ Шендрик А.И.— Электрон.

текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 495 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52642.html.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Основы законодательства РФ о культуре 09.10.1992 № 3612-1 (ред. от 28.11.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016). URL: consultant.ru.

2. Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в РФ». URL: consultant.ru.

3. Ведомственная целевая программа «Молодёжь города Орла на 2017-2019 годы» / Режим доступа: orel-adm.ru, свободный.

6.5. Интернет-ресурсы

Сайты базовых академических структур:

1. Отделение Российской Академии наук (ОФСПП) (http://www. che. nsk. su/RAN/WIN/STRUCT/D1V1SION.HTM).
2. Институт социологии РАН (nltp://www.isras.rssi.ru).
3. Институт социально-политических исследований (http:// www.ispr. ras.ni).

Сайты аналитических организаций:

4. Фонд «Общественное мнение» (http://www.fom.ru).
5. ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения) (http://www.wciom.ru).
6. Московский общественный научный фонд (http:/www.mpsf.org/ndexr.html.u).
7. Центр независимых социологических исследований (http:// www. indepsocres.spb.ru/).
8. Центр социологических исследований Министерства высшего и профессионального образования (h!lp://www.informika,ru/win-dows/ goscom/cinorga n/socio/fi rst_pg. htm I).
9. Центр социологических исследований МГУ (http://www.opinio. msu.ru/).

Сайты профессиональных журналов:

10. Социологические исследования (Социс) (http://www.isras.rssi. ru/R_Socls.ntm);
11. Социологический журнал (http://win.www.nir.ru/ socio/sci-publ/ socjour.htm).
12. Журнал социологии и социальной антропологии (http:// www. soc.pu.ru:8101/publications/jssa/);

Сайты ведущих вузов, имеющих факультеты социологии:

13. Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова (http://www.socio.msu.ru/; неофициальный сайт: http.//www.nir.ru / socio/).
14. Санкт-Петербургский государственный университет (http://

www.soc.pu/ru/).

15. Европейский университет в Санкт-Петербурге (http://www.eu spb.ru/socio/index, htm).

6.6. Иные источники

1. Кудревич А.В. Тема досуга молодежи в российской социологии // Вестник волгоградского государственного университета. Серия 7: философия. Социология и социальные технологии. – 2011. - №3. – С. 154-158.

2. Патрушев В.Д. Труд и досуг рабочих (бюджет времени, ценности и мотивы) / В.Д. Патрушев. – М.: Институт социологии РАН, 2006. – 164с.

3. Рудакова Ю.Е. Эффективная организация свободного времени человеком в условиях современного общества (сквозь призму социологии досуга) // Молодой ученый. – 2017. - №3(137). – 519-521.

4. Татарова С.П. Современное состояние организации студенческого досуга в вузе : Анализ результатов социологического исследования / С.П. Татарова. – Улан-Удэ: ИПК ФГОУ ВПО ВСГАКИ, 2008. – 39с.

5. Фомина С.Н. Князькова Е.А. Тайм-менеджмент в работе с молодежью / С.Н. Фомина, Е.А. Князькова. – М.: Изд-во Рос-кого гос. социального унив-та, 2011. – 165с.

6. Холодова Т.А. Современные тенденции исследования туризма и рекреационно-анимационной деятельности в контексте социологии досуга // Гуманитарий юга России. – 2016. – Т.20. - №4. – С.273-279.

7. Черепанова М.И. Гоношилова Т.О. Формы досуга молодежи с интернальным и экстернальным локусами контроля (на примере студентов факультета социологии АЛТГУ) // Научный журнал дискурс. – 2016. - №1. – С. 236-242.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническая база

Вид помещения	Оборудование
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения занятий практического (семинарского) типа и/или лабораторных работ (практикумов)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИУ РАНХиГС
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран

	Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИУ РАНХиГС
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИУ РАНХиГС

Перечень программного обеспечения

Наименование программного обеспечения	**Назначение и тип лицензии программного обеспечения**
7-Zip	Архиватор с высокой степенью сжатия Свободная лицензия
Adobe reader – Russian	Просмотр, печать и внесение аннотаций в документы PDF. Свободная лицензия
Adobe Acrobat Reader DC– Russian	Чтение, печать и рецензирование файлов PDF. Свободная лицензия
Expert Decide (собственная разработка)	Система авторами отнесена к классу систем поддержки принятия решений (СППР). Свободная лицензия
Google Chrome	Браузер Свободная лицензия
Mozilla FireFox	Браузер. Свободная лицензия
Opera	Браузер. Свободная лицензия
Word Tabulator	Предназначена для анализа текстов в среде MS Windows. Свободная лицензия
Yandex Браузер	Браузер Свободная лицензия
Apache Open Office	Свободный пакет офисных приложений. Свободная лицензия
SPSS Statistics 22 for Windows	Компьютерная программа для статистической обработки данных, предназначенных для проведения прикладных исследований в социальных науках. Лицензированная версия
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows	Антивирус – Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 250499 Node 2 year Educational Renewal License – лицензия до 2018-01-03 Лицензированная версия
Windows XP Professional Windows 7 Professional Windows 8 Pro Windows 8.1 Pro	Операционные системы. Лицензированная версия
Office Professional Plus 2007 (Access 2007, Communicator	Пакет офисных приложений. Лицензированная версия

2007, Excel 2007, InfoPath 2007, Outlook 2007, PowerPoint 2007, Publisher 2007, Word 2007) Office Professional Plus 2010 (Microsoft Excel 2010, Microsoft Outlook 2010, Microsoft PowerPoint 2010, Microsoft Word 2010, Microsoft Access 2010, Microsoft InfoPath 2010, Microsoft Communicator, Microsoft Publisher 2010, Microsoft OneNote 2010, Microsoft SharePoint Workspace 2010) Office Standard 2007 Word 2007, Excel 2007, PowerPoint 2007, Outlook 2007) Office Standard 2010 Word 2010, Excel 2010, PowerPoint 2010, OneNote 2010, Outlook 2010, Publisher 2010) Office Standard 2013 (Microsoft Office Word 2013, Microsoft Excel 2013, Microsoft PowerPoint 2013, Microsoft OneNote 2013, Microsoft Publisher 2013, Microsoft Outlook 2013)	
СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система. Лицензированная версия.